

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мошковская средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области**

Принята на заседании педагогического  
совета.

Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю.

Директор МБОУ Мошковская СОШ:  
Л.Г.Осипова

Приказ №\_\_ от \_\_ 08.2023г.

**Программа  
по профориентации учащихся  
«Выбери своё будущее»  
на 2023-2024 учебный год**

## Паспорт Программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Целевая программа по профориентации «Выбери своё будущее»                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Целевая аудитория</b>                  | Учащиеся 1-11 классов, родители                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция Модернизации российского образования</li><li>• Трудовой кодекс</li><li>• Конвенция о правах ребёнка</li><li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»</li></ul> |
| <b>Разработчики Программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Заместитель директора по воспитательной работе Воронцова О.Е.</li><li>• ШМО классных руководителей (на основании программы по профориентации УО и МП администрации Торжокского района «Выбери своё будущее»)</li></ul>                                                  |
| <b>Основные исполнители Программы</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация ОУ</li><li>• Классные руководители 1-11 классов</li><li>• Педагоги-предметники</li></ul>                                                                                                                                                                  |
| <b>Направления реализации Программы</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно-аналитическая деятельность</li><li>• Организационно-методическая работа</li><li>• Работа с педагогическими кадрами</li><li>• Работа с родителями</li><li>• Работа с учащимися</li></ul>                                                                   |
| <b>Сроки реализации Программы</b>         | 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Пояснительная записка

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодёжи и её профессиональном самоопределении. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести её в соответствие с требованиями времени.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Целевая Программа по профориентации «Выбери своё будущее» определяет содержание и основные направления работы. Программа представляет комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

## Цели и задачи реализации Программы

**Цель:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

### Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.

### Виды деятельности:

1. Профпросвещение через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения представлений обучающихся о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодёжи.

### Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

- Тематические классные часы
- Внеурочные занятия курса «Россия - мои горизонты»
- Беседы
- Встречи
- Проектная деятельность;
- Экскурсии в ССУЗы, Вузы, на предприятия и т.д.
- Сюжетно-ролевые игры
- Встречи с бывшими выпускниками школы.

| Этап              | Возрастные особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-4 классы</b> | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.<br>Ведущая деятельность - учебная.<br>В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.<br>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер.<br>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.<br>Ребёнок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда. | Тематические классные часы, беседы, экскурсия в школьные мастерские, увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей, проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.<br>Методика «Кем быть»<br>(Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.)<br>Профпросвещение:<br>- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)<br>- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок<br>- костюмированные карнавалы |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочинения на тему «Пусть меня научат»</li> <li>- игра «Чей это инструмент?»</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)</li> </ul>                                                                                           |
| <b>5 - 7 классы</b>                                                          | <p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p> | <p>Тематические классные часы, встречи с интересными людьми (профессионалами), экскурсии, ролевые игры, творческие конкурсы, практическая, трудовая, общественно-значимая работа</p>                                                                                                                                               |
| <b>8 - 9 классы</b><br>Период развития профессионального самоопределения     | <p>Формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Тематические классные часы, информация о профессиях народного хозяйства с перспективами профессионального роста и мастерства. Знакомство с правилами выбора профессии.</p> <p>Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</p>                      |
| <b>10-11 классы</b><br>Период уточнения социально-профессионального статуса. | <p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения. Для юношей актуальна служба в армии.</p> <p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Тематические классные часы, встречи с бывшими выпускниками школы «Дороги, которые мы выбрали» «День допризывника» «Встреча с военными»</p> <p>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.)</p> |

## Мероприятия по реализации Программы «Выбери своё будущее»

| № п/п                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                            | Ответственный                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                             |
| 1.                                                 | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь                         | Зам. директора по УВР                       |
| 2.                                                 | Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 раза в год<br>сентябрь<br>март | В течение учебного года                     |
| 3.                                                 | Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение уч. года               | Кл. руководители                            |
| 4.                                                 | Организация экскурсий в ССУЗы, ВУЗы, предприятия, на ярмарки учебных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года          | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5.                                                 | Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | март-апрель                      | Администрация школы                         |
| <b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                             |
| 1.                                                 | Подготовка плана работы по профориентации на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май                              | Зам. директора по ВР                        |
| 2.                                                 | Создание папки с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиограммы (описание профессий)</li> <li>• справочники об учебных заведениях (ССУЗы, ВУЗы)</li> <li>• методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                 | В течение года                   | Администрация школы                         |
| 3.                                                 | Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                   | Библиотекарь ОО                             |
| 4.                                                 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года                   | Классные руководители                       |
| 5.                                                 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С сентября                       | Классные руководители                       |
| 6.                                                 | Создание на сайте ОО страницы «Выбери своё будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С сентября 2019 года             | Ответственный за сайт                       |
| 7.                                                 | Выпуск школьной газеты, посвящённой профориентации «Кем быть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 раз в год                      | Классные руководители                       |
| 8.                                                 | Введение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С сентября 2023 г.               | Администрация ОО                            |
| 9.                                                 | Распространение методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование игровых упражнений в профориентационной работе;</li> <li>• трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• конфликты профессионального самоопределения</li> </ul> </li> </ul> | В течение года                   | Классные руководители                       |

### III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

|    |                                                                                                                    |                |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1. | Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмена опытом на МО классных руководителей.              | С сентября     | Руководитель ШМО кл. руководителей |
| 2. | Семинар для педагогов ««Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации ученика». | октябрь        | РМО кл. руководителей              |
| 3. | Открытые классные часы профориентационной тематики для родителей                                                   | В течение года | Классные руководители              |
| 4. | Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации.                            | апрель         | Зам. директора по ВР               |

### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|    |                                                                                                                                               |                  |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Проведение родительских собраний профориентационной тематики.                                                                                 | 1 раз в год      | Классные руководители |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации                                                                          | Постоянно        | Кл. руководители,     |
| 3. | Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4. | Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми                                | сентябрь<br>май  | Администрация школ    |
| 5. | Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)      | Постоянно        | Классные руководители |

### V. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|    |                                                                                                           |                  |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики                    | В течение года   | Специалист ЦЗН, классные руководители |
| 2. | Работа учащихся на платформе «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ»                                              | В течение года   | Классные руководители                 |
| 3. | Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска» | Постоянно        | Классные руководители                 |
| 3. | Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района.                       | В течение года   | Классные руководители                 |
| 4. | Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося                        | сентябрь-октябрь | Классные руководители                 |
| 5. | Профориентация учащихся на уроках.                                                                        | В течение года   | Учителя предметники                   |
| 6. | Участие школьников в профориентационных мероприятиях                                                      | В течение года   | Классные руководители                 |
| 7. | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»                                 | В течение года   | Классные руководители                 |

|     |                                                                                                                      |                |                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 8.  | Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью                                                 | В течение года | ЗДВР<br>Кл. руководители      |
| 9.  | Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций. Ярмарка учебных мест | В течение года | Классные руководители         |
| 10. | Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования     | В течение года | ЗДВР<br>Классные руководители |
| 11. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации                                                    | март           | Классные руководители         |
| 13. | Участие в выставке лучших работ с уроков технологии и кружков «Город мастеров».                                      | Март, май      | Учителя технологии            |
| 14. | Трудоустройство учащихся. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».                        | летний период  | Администрация                 |
| 15. | Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад на пришкольном участке                             | летний период  | Заведующий ПОУ                |

### Содержание школьной программы по профориентации «Выбери своё будущее»:

- Система мероприятий по профориентации в 1-11 классах
- Календарно-тематический план занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- План общешкольных профориентационных мероприятий

Конкретное содержание профориентационной работы представлено в следующих таблицах.

#### Мероприятия в классах:

| <b>1 класс</b> |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| сентябрь       | Викторина «Что растёт на огороде»                     |
| октябрь        | Урок-презентация «Бабушкины руки золотые»             |
| ноябрь         | Классный час «Я с мамочкой моею»                      |
| декабрь        | Классный час «Моя трудолюбивая семья»                 |
| январь         | Беседа-опрос «Что я умею делать»                      |
| февраль        | Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» |
| март           | Беседа «Когда мы станем взрослыми»                    |
| апрель         | Урок-притча «Как хлеб на стол пришёл»                 |
| май            | Презентация «Кто чем работает»                        |

| <b>2 класс</b> |                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| сентябрь       | Классный час «Моя родословная»                         |
| октябрь        | Беседа «Какие профессии живут в школе?»                |
| ноябрь         | Классный час «Ваша служба и опасна, и нужна»           |
| декабрь        | Урок-игра «Оч.умелые ручки»                            |
| январь         | Классный час «Все профессии важны»                     |
| февраль        | Классный час «Мой папа был солдатом»                   |
| март           | Выставка-презентация «Мастерим мы – мастерят родители» |
| апрель         | Беседа «Пусть меня научат»                             |
| май            | Сочинение «На кого я хочу быть похожим»                |

**3 класс**

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома»                       |
| октябрь  | Классный час «Богатства, отданные людям. (Кто прославляет нашу страну)» |
| ноябрь   | Презентация «Школа кулинаров»                                           |
| декабрь  | Классный час «Кто нас защищает»                                         |
| январь   | Методика «Кем быть?» (рисунки)                                          |
| февраль  | Беседа «Будем в Армии служить»                                          |
| март     | Презентация «И тянется нить золотая»                                    |
| апрель   | Встреча с тружениками села «Труд животноводов и растениеводов»          |
| май      | Классный час «Профессии моего села»                                     |

**4 класс**

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| сентябрь | Беседа «Моё любимое занятие в свободное время»    |
| октябрь  | Концерт «Я б учителем пошёл»                      |
| ноябрь   | Беседа «Профессия отважных»                       |
| декабрь  | Урок-презентация «Народные промыслы родного края» |
| январь   | Классный час «Знатные люди моего села»            |
| февраль  | Беседа «Про нашу Российскую Армию»                |
| март     | Практическое занятие «Наши руки не для скуки»     |
| апрель   | Классный час «Трудовая родословная моей семьи»    |
| май      | Классный час «Моя будущая профессия»              |

**5 класс**

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»    |
| октябрь  | Классный час на тему «Кем я хочу стать»                     |
| ноябрь   | Экскурсия в сельскую библиотеку                             |
| январь   | Урок-презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| март     | Классный час «Профессии моих родителей»                     |
| апрель   | Викторина «Угадай профессию»                                |
| май      | Выставка рисунков «Профессия моей мечты»                    |

**6 класс**

|          |                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Опрос «Чему я научился за лето»                                      |
| октябрь  | Классный час «Взрослею или становлюсь старше»                        |
| ноябрь   | Беседа «Кем работает моя мама» в рамках классного часа «День матери» |
| декабрь  | Беседа «Самые востребованные профессии в России»                     |
| январь   | Классный час «Как приносить пользу людям»                            |
| февраль  | Классный час «Военный, кто он на самом деле»                         |
| март     | Классный час «Хобби - профессия»                                     |
| апрель   | Доклад учеников «Кто покорял космос»                                 |

**7 класс**

|          |                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Экскурсия в мир профессий (презентации ребят).                                                           |
| октябрь  | Классный час «Я и моя будущая профессия»                                                                 |
| ноябрь   | Классный час, анкетирование «Какие профессии требуются сейчас и какие будут требоваться через 5 -10 лет» |
| январь   | Урок - презентация «Что мне нравится делать»                                                             |
| февраль  | Классный час «В каких войсках, служил мой отец»                                                          |
| февраль  | Экскурсия и знакомство с представителями разных профессий                                                |
| март     | Круглый стол «Мама и её профессия».                                                                      |
| апрель   | Беседа-презентация «Профессии, связанные с проявлением милосердия»                                       |
| май      | Классный час "Хочу", "Могу" и "Надо", профессиональный выбор                                             |

| <b>8 класс</b> |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | Тематический кл. час. «Что такое труд в современном обществе»                                                                                                                                          |
| октябрь        | Проф. опросник «Мои планы на будущее»                                                                                                                                                                  |
| ноябрь         | Родительское собрание «Мир взрослых и детей», час общения                                                                                                                                              |
| декабрь        | Проф. тестирование «Склонности и профессиональная направленность учащихся 8 класса».                                                                                                                   |
| январь         | Тематическая игра «Угадай профессию»                                                                                                                                                                   |
| февраль        | Тематический классный час «Я и профессии вокруг меня» (изучение профессий родителей, встречи с родителями разных профессий)                                                                            |
| март           | Проведение игры «Жизнедеятельность» (День самоуправления в школе)                                                                                                                                      |
| апрель         | Знакомство с рынком труда населённого пункта по месту нахождения школы (экскурсия на одно из учреждений населённого пункта с целью знакомства с профессией: почтовое отделение, магазин, больница, ДК) |
| май            | «Чем пахнут ремёсла?» (Посещение выставки – ярмарки, организованной учебным заведением)                                                                                                                |

| <b>9 класс</b> |                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | Классный час «Наш выбор» - проблема профессионального самоопределения. Самодиагностика «Самооценка личности» |
| октябрь        | «День Учителя» - беседа о профессии                                                                          |
| ноябрь         | Классный час «В мире профессий» - информация о профессиях<br>Анкетирование                                   |
| январь         | Диагностика «Способы разрешения конфликтов»                                                                  |
| февраль        | Классный час «Чти отца своего» - информация о профессиях народного хозяйства                                 |
| март           | Классный час «Никогда не поздно поумнеть»<br>Анкетирование                                                   |
| апрель         | Классный час «Как выбрать профессию»                                                                         |
| май            | Классный час «Дороги, которые мы выбираем»                                                                   |

| <b>10-11 класс</b> |                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь           | Классный час «Урок успеха - будущая профессия», анкетирование                         |
| октябрь            | Заочное путешествие «Самые востребованные профессии»                                  |
| ноябрь             | Круглый стол «Профессия моей мамы»                                                    |
| декабрь            | Профориентация «Подросток на рынке труда», составление резюме, варианты поиска работы |
| январь             | Викторина «Угадай профессию»                                                          |
| февраль            | Классный час «Путешествие по родам войск»                                             |
| март               | Ролевые игры по профориентации                                                        |
| апрель             | Встреча с выпускниками «Дороги, которые мы выбираем»                                  |
| май                | Классный час «В мире профессий»                                                       |

#### **Общешкольные мероприятия:**

|          |                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Выставка «Чудеса в лукошке», «Урожай-2023»                        |
| октябрь  | День учителя. День самоуправления                                 |
| декабрь  | Конкурс поделок «МЧС глазами детей»                               |
| февраль  | Игровая программа «А, ну-ка, парни!»                              |
| март     | Конкурсы «А, ну-ка, девушки»<br>Выставка поделок «Город Мастеров» |
| май      | Ярмарка-продажа                                                   |
| июнь     | Экскурсии в музей золотошвейной фабрики, Дом гончара.             |

## **Ожидаемые результаты.**

### **Реализация данной программы позволит:**

- сформировать у учащихся адекватные представления о себе и своём профессиональном соответствии;
- помочь учащимся увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда;
- сформировать знания учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- помочь учащимся принять осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- повысить мотивацию молодёжи к труду.