

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием оборудования, технологических операций, форм организации и видов деятельности

1 класс (33 ч)

1. Животные — часть природы (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию фигурок домашних животных. Они сделаны из сложенной вдвое бумаги. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии фигурок диких животных. Они сделаны из двух одинаковых деталей. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок

2. Растения — часть природы (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию из листьев. Придумайте и сделайте свою аппликацию. Распределите работу между собой.

3. Природа и ее сезонные изменения (7 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликации времен года: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Выберите одну аппликацию и сделайте ее. Распределите работу между собой.

4. Дары осени (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии овощей, фруктов и корзин для них. Распределите работу так, чтобы сделать обе поделки.

5. Снежные загадки (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии снежинок-балерин. Распределите работу между собой и сделайте разноцветные снежинки. С помощью нитки соберите из них новогоднюю гирлянду

6. Зимующие птицы (2 ч)

Оборудование: картон, ножницы, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Рассмотрите зимующих птиц, сделанных из бумаги. Это галка и сорока. Распределите между собой работу и сделайте поделки

7. Какие растения весной цвести торопятся (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию цветущих травянистых растений. Это прострел и ветреница. Распределите между собой работу и сделайте аппликации весенних цветов

8. В лес по ягоды пойдем (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в середине тетради и рассмотри аппликации ягод из мятой бумаги. Это малина, черника и брусника. Выбери одну из композиций и сделай ее

9. С лукошком за грибами (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию съедобных грибов. Распределите работу, сделайте все грибы и составьте композицию

Содержание программы	Кол -во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1. Животные — часть природы	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание.		
2. Растения — часть природы	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции		
3. Природа и ее сезонные изменения	7	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции		
4. Дары осени	4	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание		
5. Снежные загадки	4	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание.		
6. Зимующие птицы	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание		
7. Какие растения весной цвести торопятся	4	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблону, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции.		
8. В лес по ягоды пойдём	4	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание		
9. С лукошком за грибами	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции		

2 класс (34 ч)

1. Аист (2 ч)

Оборудование: нитки швейные, ножницы, карандаши цветные, шило, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середины тетради) фотографию белого аиста, выполненного из бумаги. Сделай такого аиста для оформления класса ко Дню защиты природы.

2. Волчок (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, шило, зубочистка, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середины тетради) фотографию волчка. Сделай такой волчок для классного соревнования «Самый юркий волчок».

3. Земная группа планет Солнечной системы (6 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, швейные нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели земной группы планет Солнечной системы. Рассмотрите рисунок модели, выполненной из цветной бумаги и ниток для школьной выставки. Сконструируйте модель из бумаги и ниток, распределив работу между собой.

4. Цепь питания животных (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середина тетради) аппликацию «Цепь питания животных». Рассмотрите ее и выполни. Она пригодится тебе на уроках по окружающему миру

5. Правила поведения на природе (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середина тетради) и рассмотри знаки охраны природы. Они будут необходимы для уроков по окружающему миру. Изготовь их

6. Садовые цветы (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите аппликацию «Садовые цветы». Распределите работу по изготовлению цветов для аппликации между собой. Выполните работу

7. Комнатные растения (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите карточки с иллюстрацией комнатных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие.

8. Культурные растения (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите карточки с иллюстрацией зерновых и овощных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие

9. Новый год (6 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, дырокол, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середина тетради) и рассмотри новогодние игрушки (елка, снежинка). Выбери одну из игрушек и подготовь ее для подарка своим родным.

10. Земноводные и пресмыкающиеся 2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите рисунки поделок: черепахи, змеи, лягушки.

Распределите поделки между собой и выполните их.

11. Схема развития цыпленка (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите аппликацию «Схема развития цыпленка». Она состоит из четырех фрагментов: «Курица», «Курица,

сидящая на яйцах», «Вылупившийся цыпленок», «Подросший цыпленок». Распределите работу между собой и выполните аппликацию. Она потребуется вам на уроках по окружающему миру.

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1. Аист	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, раскрашивание, прокалывание шилом, надрезание ножницами, складывание, склеивание.		
2. Волчок	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, отгибание, склеивание.		
3. Земная группа планет Солнечной системы	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, завязывание узелка, склеивание		
4. Цепь питания животных	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, раскрашивание, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.		
5. Правила поведения на природе	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание		
6. Садовые цветы	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, сборка по схеме, складывание, склеивание, составление композиции, наклеивание.		
7. Комнатные растения	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скатывание, склеивание, составление композиции.		
8. Культурные растения	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, склеивание, составление композиции		
9. Новый год	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, надрезание, складывание, скатывание, склеивание.		
10. Земноводные и пресмыкающиеся	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, надрезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, надрезание, склеивание, сборка.		
11. Схема развития цыпленка	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		

3 класс (34 ч)

1. Модель глобуса (3 ч)

Оборудование: лист бумаги зеленого цвета, брусок пенопласта, ножницы, макетный нож, карандаши цветные, шило, тонкая спица, клей ПВА, подкладной лист.

. Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели глобуса, выполненной из бумаги. Распределите работу между собой. Сделайте такую модель для уроков окружающего мира.

2. Многослойная аппликация «Холмы» (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, цветные карандаши, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Холмы». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию.

3. Модель компаса (3 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, шило, зубочистка, карандаш ТМ, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

. Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели компаса. Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена модель. Сделайте модель для уроков окружающего мира.

4. Модель термометра (2 ч)

Оборудование: цветной картон, нитки вязальные белого и красного цвета, ножницы, макетный нож, шило, линейка, карандаш ТМ, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найди в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели термометра из цветного картона. Сделай эту модель для уроков окружающего мира.

5. Аппликация «Облака» (2 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Облака». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира.

6. Модель состава воздуха (3 ч)

Оборудование: цветная и чертежная бумага, ножницы, карандаш ТМ, линейка, фломастер черного цвета, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели состава воздуха, выполненную из чертежной и цветной бумаги. Модель состоит из трех частей: «Азот», «Кислород» и «Углекислый газ». Распределите работу между собой и сделайте модель состава воздуха для уроков по окружающему миру

7. Аппликация «Этажи леса» (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, лист картона форматом А3, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Этажи леса». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Распределите работу между собой, сделайте аппликацию.

8. Фигурки животных (3 ч)

Оборудование: бархатная цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографии силуэтов фигурок животных, которые обитают на поле. Сделайте силуэты животных из бархатной бумаги

9. Многослойная аппликация «Луг и его обитатели» (4 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Луг и его обитатели». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию

10. Многослойная аппликация «Обитатели водоема» (4 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию многослойной аппликации «Обитатели водоема» из бумаги и картона. Распределите работу между собой, сделайте аппликацию.

11. Схема «Лента времени» (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию схемы «Лента времени». Схема состоит из четырех частей: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнены части, и на расположение объектов. Распределите работу между собой, сделайте схему для уроков окружающего мира

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Модель глобуса	3	<i>Технологические операции:</i> раскрашивание, вырезание ножницами, прокалывание шилом, вырезание макетным ножом, скручивание, склеивание, сборка модели		
Многослойная аппликация «Холмы»	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, склеивание, составление композиции.		
Модель компаса	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, скручивание, склеивание		
Модель термометра	2	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке. ригель, сгибание, прокалывание шилом, склеивание, связывание узелком.		
Аппликация «Облака»	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		

Модель состава воздуха	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, продавливание по линии сгиба, сгибание, оклеивание, склеивание.		
Аппликация «Этажи леса»	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.		
Фигурки животных	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		
Многослойная аппликация «Луг и его обитатели»	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции.		
Многослойная аппликация «Водоем и его обитатели»	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции.		
Схема «Лента времени»	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции, сборка.		

4 класс (34 ч)

1. Макет древнейшего славянского поселения (6 часа)

Оборудование: бумага серого цвета, тонкий коробочный картон, ножницы, макетный нож, карандаш ТМ, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию макета древнейшего славянского поселения, сделанного из бумаги и коробочного картона. Распределите работу между собой, сделайте свой макет для уроков окружающего мира.

2. Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны» (3 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Животные ледяной зоны». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира

3. Композиция «Жители и обитатели тундры» (3 ч)

Оборудование: картон серого цвета, ножницы, резак, карандаш ТМ, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) композицию «Жители и обитатели тундры».

Распределите работу между собой. Сделайте свою композицию из картона для уроков окружающего мира.

4. Фигурки лесных животных (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию фигурок лесных животных. Обратите внимание на цветную бумагу, из которой выполнены фигурки.

Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их для уроков окружающего мира

5. Модульные аппликации из цветов (4 ч)

Оборудование: чертежная и цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модульных аппликаций из цветов. Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых

выполнены аппликации, и на расположение объектов. Выберите понравившуюся вам аппликацию и сделайте ее для украшения класса к родительскому собранию

6. Фигурки животных пустыни (4 ч)

Оборудование: серый картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию фигурок животных пустыни, выполненных из серого картона. Сделайте фигурки для уроков окружающего мира.

7. Аппликация «Морские обитатели» (4 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Морские обитатели». Обратите внимание на цвет бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира

8. Матрешки (6 ч)

Оборудование: лоскутки хлопчатобумажной ткани (красной, зеленой, желтой, с цветочным рисунком, белой, светло-коричневой с рисунком и без рисунка), узкая тесьма, ножницы, карандаш 2М, нитки швейные, игла швейная, фломастеры, клей ПВА, подкладной лист.

Задание для обучающихся. Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию матрешек. Обратите внимание на цвет ткани, из которой выполнены матрешки. Сшейте одну из матрешек в подарок

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Макет древнейшего славянского поселения	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скручивание, складывание, отгибание, склеивание, надрезание макетным ножом, сборка, составление композиции.		
Многослойная аппликация	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, склеивание, составление		

«Животные ледяной зоны»		композиции		
Композиция «Жители и обитатели тундры»	3	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, рיצовка, прорезание резаком, разметка по шаблону, сгибание, склеивание.		
Фигурки лесных животных	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, продавливание по линии сгиба, отгибание, склеивание.		
Модульные аппликации из цветов	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции .		
Фигурки животных пустыни	4	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, рיצовка, надрезание ножницами, сгибание, склеивание, составление композиции.		
Аппликация «Морские обитатели»	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.		
Матрешки	6	<i>Технологические операции:</i> подбор ткани, вырезание ножницами, раскройка по выкройке, складывание, склеивание, сметывание деталей швом «вперед иголка», сшивание деталей швами «строчка» и «через край», потайным швом, набивка деталей, приклеивание.		