

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мошковская средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области  
(МБОУ Мошковская СОШ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Мошковская СОШ  
(протокол №5 от 23.03.2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Мошковская СОШ:  
\_\_\_\_\_  
Л.Г.Осипова  
Приказ №23-в от 23.03.2023г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ Мошковская СОШ  
за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мошковская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области (МБОУ Мошковская СОШ)
Руководитель	Людмила Геннадьевна Осипова
Адрес организации	172041, Тверская область, Торжокский район, д. Мошки, дом 143
Телефон, факс	(48251) 6-84-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:region69.moschki-ikt@rambler.ru">region69.moschki-ikt@rambler.ru</a>
Учредитель	Управление образования Торжокского района
Дата создания	1871 год
Лицензия	серия 69 Л01 № 0002461 №88 от 11.12.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69 А01 № 0000660 №27 от 11.02.2016г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Мошковская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- программа подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

В рамках дополнительного образования осуществляется профессиональное обучение по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С»). После трехгодичного курса обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельства о прохождении обучения по профессии «Тракторист-машинист», а после прохождения второго этапа квалификационного экзамена - удостоверения тракториста-машиниста.

Школа расположена в сельской местности. Работает в одну смену. С 1 сентября 2022 учебного года - пятидневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут в 1 четверти.

Школа имеет 3 автобуса ПАЗ, которые осуществляют подвоз 103 учащихся (77%) из 23 деревень. Для учащихся, которые приезжают раньше и уезжают позже всех, организована работа ГПД.

В школе 11 классных комнат, спортзал, спортплощадка, школьный информационный центр, включающий в себя зону групповой работы, библиотеку, зону свободного доступа. Учебно-материальная база ОУ соответствует современным требованиям.

Теоретические занятия по профобучению проходят в компьютерном классе.

Территория школы благоустроена, установлено наружное освещение, периметральное ограждение, внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Классы, работающие по ФГОС, оснащены интерактивными аппаратно-программными комплексами, соответствующей мебелью, учебниками.

Кроме этого, еще 2 кабинета оснащены интерактивными комплексами, имеется комплект оборудования для лингафонного кабинета. Дооборудованы рабочие места учителя во всех кабинетах.

Во всех классах – регулируемая ученическая мебель.

Фонд учебников обновлен на 100 %. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Вся внеклассная деятельность (кружки, секции) спланирована так, чтобы предоставить возможность развития каждого учащегося, т.к. 103 учащихся из 145 уезжают из школы после уроков.

Питание осуществляется в школьной столовой. Все 63 учащихся начальной школы, 9 учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительном питании, получают бесплатное одноразовое горячее питание (50%), для остальных организован горячий обед за родительскую плату. Для всех желающих после 5-ого урока организован полдник.

В сентябре все учащиеся школы проходят медицинский осмотр, который осуществляют работники Мошковской участковой больницы. Они отслеживают посещение всеми детьми узких специалистов (по их рекомендациям).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Название органа управления	Функция	Компетенция	Нормативная документация
Учредитель		Учреждения (в том числе путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; - утверждение Устава, а также изменений и дополнений, вносимых в Устав; - назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством Тверской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществление контроля финансово-хозяйственной	

		<p>деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-финансовое обеспечение деятельности Учреждения;</li><li>-осуществление контроля образовательной деятельности, воспитания детей, защиты их прав и интересов;</li><li>-формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;</li><li>- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li><li>-предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;</li><li>- принятие решений об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;</li><li>- предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом учреждения, в том числе по передаче его в аренду;</li><li>- согласование сделки по распоряжению особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;</li><li>- определение перечня особо ценного имущества;</li><li>- создание закрепление муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;</li><li>-установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными или региональными законами, в пределах муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование процедуры внесения Учреждением имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставной (складочный) капитал хозяйственных обществ или передача им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;</li> <li>-определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;</li> <li>- согласование штатного расписания Учреждения;</li> <li>-организация бесплатной перевозки обучающихся в Учреждение и к месту проживания;</li> <li>- издание локально-нормативных актов документов в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.</li> </ul>	
<p>Директор - единоличный исполнительный орган (руководитель) Учреждения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;</li> <li>- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов,</li> </ul>	

		<p>представление в установленном порядке необходимой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ,</li></ul> <p>представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение;</li><li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество обучения;</li><li>- обеспечивает соблюдение требований действующего законодательства при исполнении Учреждением своей деятельности;</li><li>- осуществляет мероприятия по исполнению решений Совета школы, других коллегиальных органов учреждения;</li><li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в выборные коллегиальные органы управления Учреждения;</li><li>- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;</li><li>- утверждает графики работы и</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>педагогическую нагрузку работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы о зачислении, переводе обучающихся в следующий класс (на следующий год обучения);</li> <li>- готовит мотивированное представление для Педагогического совета Учреждения об отчислении обучающегося, издает приказ об отчислении;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и своевременное обновление учебно-материальной базы, учет и хранение документации Учреждения;</li> <li>- организует делопроизводство Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</li> <li>- назначает лиц, ответственных за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;</li> <li>- привлекает к дисциплинарной ответственности обучающихся и персонал Учреждения;</li> <li>- принимает меры поощрения к обучающимся и персоналу Учреждения;</li> <li>- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Тверской области, нормативными правовыми актами Торжокского района;</li> <li>- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления</li> <li>- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li> </ul>	
<p>Общее собрание работников школы – орган управления образовательной организацией</p>	<p>Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений;</li> <li>- решение вопроса об органе, представляющем интересы</li> </ul>	<p>Положение об общем собрании работников школы</p>

		<p>работников в социальном партнерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</li> <li>- представление работников к наградам всех уровней;</li> <li>- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</li> </ul>	
<p>Совет школы – коллегиальный орган самоуправления образовательной организации</p>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития Учреждения;</li> <li>- разработка программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- согласование локальных актов, разработанных Учреждением;</li> <li>- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;</li> <li>- заслушивание докладов администрации Учреждения о расходовании бюджетных</li> </ul>	<p>Положение о Совете школы</p>



		<p>средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы; - представление интересов Учреждение в органах управления образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>- решение вопросов связанных с привлечение благотворительных взносов;</p> <p>- решение других вопросов текущей деятельности Учреждения</p>	
Педагогический совет	Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта	<p>- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка образовательных программ и учебных планов;</p> <p>- рассмотрение ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</p> <p>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>- рассмотрение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам;</p> <p>- представление работников к поощрению и награждению ведомственными, региональными, муниципальными и институциональными наградами;</p> <p>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- принятие решения о поощрении</p>	Положение о педагогическом совете

		<p>воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- подведение итогов образовательной деятельности и определение задач на следующий период работы;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика;</li> <li>- согласование при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих образовательный и воспитательный процессы в Учреждении;</li> <li>- иные полномочия, относящиеся к Положению о педагогическом совете законодательством к компетенции педагогического совета</li> </ul>	
Родительские комитеты классов	Создаются в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация прав участников образовательного процесса и местного общества на участие в управлении школой, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования;</li> <li>- финансово-экономическое обеспечение работы школы за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- взаимодействие с Учредителем в формировании коллегиального органа управления школой и осуществление контроля над ее деятельностью, в подборе кандидатур на замещение должности директора школы, осуществление общественного контроля над его деятельностью;</li> <li>- контроль соблюдения безопасных условий обучения,</li> </ul>	Положение о родительском комитете

		воспитания и труда в школе	
Первичная профсоюзная организация	Создана в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов работников ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функция представительства и защиты социально-трудовых прав;</li> <li>- функция нормотворчества; - контрольная функция;</li> <li>- функция соуправления;</li> <li>- организаторская функция;</li> <li>- обучающая функция;</li> <li>- функция самоуправления</li> </ul>	
Ученический комитет (учком)	Создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- представление интересов обучающихся перед руководством Учреждения, на педагогических советах, общих собраниях и на заседаниях иных коллегиальных органов управления;</li> <li>- представление мнения при определении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;</li> <li>- создание условий и реализация инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</li> <li>- иные полномочия, относящиеся к компетенции Учкома</li> </ul>	Положение об Учкоме
Методический совет школы, методические объединения	Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп педагогического коллектива в целом</li> <li>- разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.</li> <li>- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий.</li> <li>- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса.</li> <li>- разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности.</li> <li>- контроль за методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией</li> </ul>	

		различных проектов. - прогнозирование образовательного и воспитательного процессов	
Комиссии			Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о комиссии по охране труда Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение об аттестационной комиссии
Малый педагогический совет	Создан для рассмотрения вопросов успеваемости, дисциплины и посещаемости учащихся ОО (качества образовательного процесса)	- объединение усилий преподавателей и работников школы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки, прогрессивных педагогических технологий; - привлечение родителей к обучению и воспитанию детей.	Положение о совещании призывуче (Малый педсовет)
Совещание - совещательный орган при директоре школы	Объединяет всех учителей и обеспечивает работу ОО в период между педагогическими советами	- осуществление контроля законодательства в области образования; - анализ и экспертная оценка деятельности педагогических работников; - выявление отрицательных и положительных тенденций в организации педагогического процесса, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; - контроль выполнения приказов, распоряжений в ОО; - контроль соблюдения правил ОТ и ТБ; - доведение до работников оперативной информации, в частности от вышестоящих органов	Положение о совещании при директоре

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 с изменениями от 26.05.2015г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновлённых ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновлённых ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Профессиональное обучение – на трехлетний срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Программа подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение)	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- программу профессионального обучения

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ Мошковская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего и учащихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС, определило сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогами по программам «Обновлённые ФГОС в работе учителя - предметника». Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Мошковская СОШ приступила к реализации обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ Мошковская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

В соответствие с этим, была разработана программа элективного курса для 5 класса «Финансовая грамотность». В течение года учащиеся изучали теорию, решали практические задачи, разрабатывали проекты. Приняли участие в неделе Финансовой грамотности.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в школе не было детей из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году проводилась работа по внедрению цифровых образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Сферум», ФГИС «Моя школа». На данном этапе столкнулись с несколькими проблемами:

- Отсутствие методической и разъяснительной поддержки со стороны методического кабинета
- Стареющий коллектив
- Отсутствие устойчивого Интернета в школе
- Отсутствие техники и Интернета у большинства учащихся и их родителей, у педагогов
- Непонимание, как с этим работать

В результате на РЭШ зарегистрировались и используют ресурсы 58% педагогов. 68% педагогов зарегистрированы на «Сферуме», 15% учащихся, родителей 0%. Пока работает Watsapp никто работать через Сферум не будет. Неудобно, проблема с Интернетом.

Подключиться к ФГИС «Моя школа» пока не удаётся, т.к. не подключена сама школа.

Помощь в подключении школы пока не получили.

В связи с приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 МБОУ Мошковская СОШ в 2022 году перешла на реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В основном, это ресурсы платформы РЭШ.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) по мере технической возможности.

### Профили обучения

Так как в классах средней школы наполняемость небольшая (5-7 человек с разными запросами), организовать профили в нашей школе отдельно для каждого учащегося невозможно. Школа реализует универсальный профиль, реализует курсы по выбору учащихся. С 2023 года планируем ввести предметы на углублённом уровне.

В 2022 году школа реализовала универсальный профиль обучения без углублённого изучения отдельных предметов. В 9-11 классах реализуются курсы по выбору учащихся:

**Таблица 3. Курсы по выбору учащихся 9-11 классов**

Курс	Класс	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2022/23 учебном году
Мир географии	9	6	
Практическое обществознание	9	7	
Информатика в задачах	9	3	5
Решение химических задач	9	0	4
Решение текстовых задач	10	7	5
Решение текстовых задач	11	8	7
Синтаксис и пунктуация простого и сложного	10	7	5



предложения			
Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения	11	8	7
Практическое обществознание	10	0	2
Страноведение	10	2	0
Страноведение	11	0	2
Информатика в задачах	10	3	0
Информатика в задачах	11	2	4
Решение химических задач	11	1	0
С помощью чего мы познаём окружающий мир	10	2	3
Основы агрономии	11	5	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

С 1 сентября 2022 года школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (7%).

В школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Однако в школе отсутствуют педагог-психолог и педагог-логопед. Поэтому всю работу приходится вести учителю. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела»/«Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС 2021), "Профилактика и безопасность".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- соревнования
- викторины
- турниры;
- выставки;
- собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Мошковская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, еженедельные беседы «Разговоры о важном», серия единых классных часов по программам «Моя семья» 1-11 кл, «Добротолубие» 1-4 кл., «Выбери своё будущее», «Здоровый образ жизни», 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ушковой О.И. (1 класс), Костровой Е.В. (3 класс), Бобровой Н.В. (5 класс), Сергеевой Л.Е. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в музеи и на выставки; литературно-исследовательскую деятельность; участие в проектах «Без срока давности», конкурсах разного уровня, акциях, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме с учётом того, что с декабря 2022 г школа находится на капитальном ремонте и обучение происходило на базе соседней Высоковской школы.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022-23 учебном году составил 91 процент.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

-социально-педагогическое направление:

«Функциональная грамотность» (2 часа/нед, 2 группы), «О самом главном» (4 час/нед), «Школьная летопись» (4 часа/нед), «Чтение с увлечением» (4 часа/нед, 4 группы);

продолжает работать военно-патриотический клуб «Новотор» через РДД и Ю, при котором создан отряд юнармейцев «Пламя».

-техническое направление: «Информатика» (2 час/нед, 2 группы)

-художественное направление: «Мир глазами ребёнка» (1 час/нед), «Город мастеров» (2 часа/нед, 2 группы), «Кукольный театр «Ладшки» (3 часа/нед)

-физкультурно-спортивное направление: «Спортивные игры» (2 часа/нед), «Подвижные игры» (2 часа/нед), «Мини-футбол», «Волейбол» для юношей и девушек среднего и старшего звена в спортзале Мошковского СК, секция по пауэрлифтингу через ДЮСШ.

-естественно-научное направление: «Я – исследователь» (1 час/нед), «Химия для любознательных» (1 час/нед).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме



В 2022/23 учебном году наиболее востребованными были кружки художественной и социально-педагогической направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Ладшки». Разработана программа курса дополнительного образования «Кукольный театр «Ладшки». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ежова О.В. Руководитель кружка прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, составлена программа кружка, план проведения занятий театральной студии. Имеются все условия для проведения занятий, репетиций спектаклей: помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 10 обучающихся 3–11-х классов, из них 4 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует школьный спортивный клуб «Наследие». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры», проводятся массовые мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Сроки	Мероприятия	Количество участников
сентябрь-октябрь	Президентские состязания	138
ноябрь	Первенство по баскетболу	68
декабрь	Акция «Спорт против наркотиков»	138
январь	Первенство по шашкам	44
январь	Первенство по пионерболу	37
февраль	Соревнования по силовым видам ГТО	138
февраль	Волейбольный турнир	40
март	Первенство по мини-футболу	68
апрель	Всемирный день здоровья. Весёлые старты	94
май	Мини-марафон, посвящённый Дню Победы	125

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, охват дополнительным образованием держится на высоком уровне - более 90%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования участников образовательного процесса устраивает.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Мошковская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в каждое классное помещение, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9.00.

С 1 сентября 2022г образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Режим занятий обучающихся по профессиональному обучению:

Дни недели	Время работы	Вид занятия
Понедельник-пятница	08.00–08.45	Практические занятия
Понедельник, вторник, четверг	14.35-16.25	Теоретический курс
Среда, пятница	15.00-17.00	Теоретический курс
Суббота	13.20-16.00	Теоретический курс

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	161
	– начальная школа	64
	– основная школа	82
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

– в основной школе	1
– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты учебной деятельности за 2 года**

Обучалось уч-ся	2020-2021	2021-2022
Всего по школе	156	161
1 ступень	59	64
2 ступень	84	82
3 ступень	14	15
Не получили аттестат:	0	0
- об основном образовании	0	0
- о среднем образовании	0	0
Окончили ОУ с АОО	3	1
С медалью	1	0
Окончили на «отлично» всего:	10	9
По 2-4 классам	2	2
По 5-9 классам	7	4
По 10-11 классам	1	3
Награждены Похвальным листом	3	6
1 ступень	1	1
2 ступень	1	2
3 ступень	1	3

	2020-2021	2021-2022
1.Количество отличников (всего)	10	9
- 1 ступень	2	2
- 2 ступень	7	4
- 3 ступень	1	3
2.Количество «хорошистов» (всего)	35	35
- 1 ступень	18	12
- 2 ступень	16	19
- 3 ступень	1	4
3. Качество знаний по школе %	33	35
- 1 ступень	42	42
- 2 ступень	27	27
- 3 ступень	14	53
4. С одной оценкой «4» (всего)	1	0
- 1 ступень	0	0
- 2 ступень	1	0
- 3 ступень	0	0
5. С одной оценкой «3» (всего)	7	8
- 1 ступень	0	5
- 2 ступень	4	1
- 3 ступень	3	2
6. Кол - во неуспевающих (всего)	0	2
- 1 ступень	0	1
- 2 ступень	0	1
- 3 ступень	0	0

5. Количество второгодников	0	1
- 1 ступень	0	1
- 2 ступень	0	0
- 3 ступень	0	0
6. Успеваемость по школе	100	98
- 1 ступень	100	98
- 2 ступень	100	100
- 3 ступень	100	100

Из таблицы видно, что качество образования на первой и второй ступенях остаётся на одном уровне, а на третьей ступени вырос на 39%. Это связано с тем, что в 10 класс пришли ребята с высоким уровнем обученности. В связи с этим и количество отличников выросло в средней школе. Качество знаний по школе тоже выросло на 2%.

Успеваемость в школе 99%. Учащаяся третьего класса не смогла сдать академическую задолженность и была оставлена на повторное обучение.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	8

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022г. в МБОУ Мошковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из таблицы видно, что качество по математике не меняется два года, по русскому языку понизилась на 12%.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					



2020/2021	100	41	3,2	100	59	3,8
2021/2022	100	41	3,2	100	47	3,6

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Выпускники показали стопроцентную успеваемость по химии, информатике. По обществознанию и географии были передачи. И, в целом, хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3	100
Информатика и ИКТ	6	50	3,5	100
География	15	47	3,3	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила Потапова Дарья.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	17	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	40	6	35	5	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	17	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Количество обучающихся, которые получили баллы от 60 до 80	6
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38,6.

Наблюдается снижение результатов ЕГЭ по обязательным предметам. Это связано с тем, что снижается общее количество детей на селе. У тех, кто остаётся, снижается уровень общего развития

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	47	77
2020/2021	44,5	72
2021/2022	38,6	66

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	66	100
Физика	1 (лучший результат в районе)	40	100
Математика (базовый уровень)	3	3,3	100
Математика (профильный уровень)	5	38,6	100

Химия	2(одна не сдала)	21	50
Биология	5 (двое не сдали)	39	60
Информатика	1	64	100
География	4	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты. Двое выпускниц 11 класса проступили в нашу школу в 10 класс, окончив Грузинскую основную школу и имея аттестаты с оценками «4» и «5». Однако подтвердить свои знания не смогли. В результате не сдали экзамены по выбору, и одна из них пересдавала математику базового уровня.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	1	0

**Таблица 15. Количество аттестатов особого образца за последние пять лет**

Аттестаты особого образца				
2018	2019	2020	2021	2022
2	2	0	2	1

### Результаты регионального мониторинга

**Региональных проверочных работ и Общероссийской оценки по модели PISA в этом учебном году в нашей школе не было.**

### Результаты ВПР

#### Весенний этап ВПР

В этом году весной всероссийские проверочные работы успели написать в 4 классе по математике и окружающему миру, 5-8 классы по математике и 11 класс по английскому языку. В 4 классе подтвердили результаты по математике 90% (1 чел показал результаты выше), по окружающему миру 73% (2 человека показали результаты выше, один ниже четвертных оценок). Уровень успеваемости по обоим предметам 100%. Математика 5 класс: подтвердили 56%, выше 38% и один ученик получил неудовлетворительный результат. Уровень успеваемости в классе по предмету 94%. Математика 6 класс: подтвердили 80%, 13 % выше результаты, 1 человек показал результаты ниже оценки в четверти. Уровень успеваемости 100%. Математика 7 класс: уровень успеваемости 100%, подтвердили оценки 100%. Математика 8 класс: уровень успеваемости 100%, подтвердили свой результат 93% учащихся, у одного человека оценка ниже. Английский язык 11 класс: уровень успеваемости 100%, подтвердили результаты 86% выпускников. Один человек показал результаты ниже.

#### Осенний этап ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год в 5 классе по русскому языку на 29%, по биологии на 20%. В 6 классе по истории 15%, по биологии 42%. В 7 классе по биологии на 31%, по английскому языку на 33%. В 8 классе по химии на 23%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### 4 класс

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
5/56%	2/22%	2/22%	9/90%	1/10%	-	8/73%	2/18%	1/9%

#### 5 класс

Русский язык			Математика			История			Биология		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
9/64%	1/7%	4/29%	9/56%	6/38%	1/6%	11/73%	2/13%	1/7%	10/67%	1/7%	3/20%

#### 6 класс

Русский язык			Математика			История			Биология		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
9/90%	0	1/10	12/80%	2/13%	1/7	10/77%	1/8%	2/15%	7/58%	0	5/42%

#### 7 класс

Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
9/100%	0	0	13/100%	0	0				9/69%	0	4/31%

Английский язык		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
8/67%	0	4/33%

#### 8 класс

Русский язык			Математика			Обществознание			Химия		
Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
18/100%	0	0	13/93%	0	1/7%				8/62%	2/15%	3/23%

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Весна 2022 года, ВсОШ.

В течение года ведется работа с одарёнными детьми. Выходом стало участие детей в предметных олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2021-2022 году учащиеся нашей школы



<b>2020</b>	15	8	0	7	7	2	5	0	0
<b>2021</b>	17	6	0	11	5	2	3	0	1
<b>2022</b>	17	4	1	12	8	4	4	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Профессия тракториста востребована не только в сельском хозяйстве, но и на производстве. На базе школы обучаются не только юноши-старшеклассники, но и желающие получить удостоверение тракториста мужчины, работающие на производствах города Торжка, в хозяйствах Торжокского района. Статистика: за 10 лет (2012-2022гг.) удостоверение тракториста получили 58 юношей-выпускников 11 класса Мошковской и Высоковской школ и 85 мужчин.

Для юношей-выпускников средней школы удостоверение тракториста не является основным документом. Они предполагают, что могут воспользоваться полученным документом при трудоустройстве, и не упускают возможность получить удостоверение тракториста.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мошковская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован независимый онлайн-опрос, в котором принял участие 32 респондента (80% от общего числа родителей 4,9,11-х классов).

Метод исследования: независимая онлайн-оценка, которую проводил ООО «Электронный ресурсный центр. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Удовлетворённость условиями образовательной деятельности ОО – 93 и 7 процентов.
3. Комфортность условий в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Доброжелательность и вежливость работников ОО – 93 и 7 процентов.
5. Высказывают пожелания и претензии – 8 человек

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, стабильный. Все педагогические работники раз в 3 года повышают квалификацию, раз в пять лет проходят аттестацию.

<b>Сведения о педагогических работниках</b>	<b>Кол-во чел.</b>
Количество педагогических кадров	19
Из них представителей администрации	2
Высшее педагогическое образование	10 (53%)
С высшей квалификационной категорией	9 (47%)
С первой квалификационной категорией	8 (42%)
Соответствуют занимаемой должности	2 (11%)
Молодой специалист	-
Своевременная курсовая переподготовка	19 (100%)
Средний возраст	53 года
Почётный работник общего образования РФ	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Благодарности Губернатора Тверской области	5
Благодарности Главы администрации Торжокского района	6
Являются руководителями районных методических объединений учителей	2
Входят в состав муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий	7
Входят в состав региональных предметных комиссий по проведению ЕГЭ и ОГЭ	3

В штатном расписании МБОУ Мошковская СОШ имеется 0,5 ставки мастера производственного обучения. Мастером производственного обучения работает Ялин Иван Владимирович, имеющий 5-летний опыт работы в автошколе в должности инструктора. Образование высшее, окончил в 2012 году Московский НОУ ВПО «Московский институт мировой экономики и международных отношений». Имеет квалификацию информатик-менеджер, специальность «Прикладная информатика (в менеджменте)». Стаж работы в должности мастера производственного обучения в МБОУ Мошковская СОШ – 5 лет.

В 2023 году Ялин И.В. планирует пройти переподготовку для осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения,

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что большинство педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 100 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились:

- 68 процентов всех педагогов прошли курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям, и теперь 100% педагогов обучены ИКТ-компетенциям.
- 100% педагогов начальной школы, 87 % педагогов, работающие в 5 классе по обновлённым ФГОС в 2022 году прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными



профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Мошковская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. К сожалению, в 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не проявлялась. Молодых учителей в школе мало. Средний возраст кадров 53 года. Поэтому принимать участие в конкурсах не желают.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Мошковская СОШ при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- более 50 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Мошковская СОШ составляет 89 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Не оборудован доступ к Интернету в мастерских. Не было постоянного выхода в Интернет в кабинете 9 класса из-за устаревшей техники.

Вывод: необходимо провести работы по обеспечению выхода в Интернет во всех учебных кабинетах, поменять устаревшую технику.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5439 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3459 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2251	2196

2	Педагогическая	86	69
3	Художественная	3188	1263
4	Справочная	340	56
5	Языковедение, литературоведение	156	53
6	Естественно-научная	86	47
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	47	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2022 году из библиотечного фонда было списано 142 диска, как устаревшие по содержанию.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 132.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

В рамках модернизации поступило оборудование:

- цифровая лаборатория по физиологии
- цифровая лаборатория по экологии
- цифровая лаборатория по химии
- цифровая лаборатория по биологии
- цифровая лаборатория по физике
- цифровая лаборатория по естествознанию
- цифровой микроскоп
- учебная лаборатория по нейротехнологии
- наборы ОГЭ по химии
- набор юный химик
- набор юный физик
- интерактивные комплексы
- ноутбуки мобильного класса

В Школе имеется информационный центр (компьютерный класс, библиотека, зона индивидуальной работы), спортивный зал, комбинированная мастерская. Имеется спортплощадка.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение интерактивными комплексами, тренажеров по ОБЖ, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение об использовании средств, выделенных на приобретение оборудования в рамках капитального ремонта здания школы в 2023 году, на модернизацию МТБ.

Обучение по программе подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение) предполагает практическую часть: обучение вождению, лабораторные работы по замене масла, фильтров, колес, ремонтные работы, техническое обслуживание ежегодное и сезонное.

Для категории «В» необходим трактор Т-25 мощностью до 25,7 кВт и одноосный прицеп, для категории «С» - трактор МТЗ-80 мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и двухосный прицеп.

На балансе школы находится трактор Т-25А 1985 года выпуска, который используется при обучении. Трактор не соответствует современным требованиям. Инспектор технадзора при приеме квалификационных экзаменов не первый год делает внушительные замечания по поводу трактора устаревшей модели и отсутствия зарегистрированного прицепа.

В рамках сетевого взаимодействия школа тесно работает с МБОУ Высоковская СОШ, используя материальную базу школы, в том числе трактор МТЗ-80 и двухосный прицеп.

Для обучения вождению и проведения экзамена необходим полигон. На территории МБОУ Мошковская СОШ имеется площадка: покрытие травянистое, оборудована горка для въезда-съезда, для выполнения заданий устанавливаются ограничители.

Необходимо дооборудование:

- трактор Т-25 мощностью до 25,7 кВт
- одноосный прицеп
- установка бордюров на площадке для обозначения зон

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0(0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (30%)
- муниципального уровня		18 (22%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		2 (15%)
- международного уровня		5 (31%%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
- с высшим образованием		3
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
- с высшей		10 (50%)
- первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		13 (65%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.