

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мошковская средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области**

**ПРИКАЗ**

от 25.03.2022г.

№30-а

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся**

В связи с организацией работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Соловьеву М.А.

2. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

№ п/п	Направление	Ответственный	Предметы, на которых формируется ФГ (4-9 классы)
1.	глобальные компетенции	Соловьёву В.И., учителя географии	Все предметы
2.	финансовая грамотность	Боброву Н.В., учителя обществознания	Обществознание, география, математика
3.	естественнонаучная грамотность	Воронцову О.Е., учителя химии	География, химия, биология, окружающий мир
4.	читательская грамотность	Скачкову Г.М., учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО	Русский язык, литература, история
5.	математическая грамотность	Ялин И.В., учитель физики и информатики	Математика, физика, информатика
6.	креативное мышление	Чобанян М.А., учитель иностранного языка	Все предметы

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).

5. Заместителю директора по УВР Соловьевой М.А.:


- создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность»
- размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Мошковская СОШ:  Л.Г.Осипова

С приказом ознакомлена:



№ п/п	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
1		М.А.Соловьева	25.03.22

**План работы  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ Мошковская СОШ**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации плана
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1	Разработка и утверждение плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Соловьева М.А.	До 30.03.2022г.	План разработан и утвержден
1.2.	Назначение ответственных лиц по направлениям: -читательская грамотность, -естественнонаучная грамотность, -финансовая грамотность, -глобальные компетенции, -креативное мышление	Директор	До 01.04.2022г.	Будет создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	Ответственные по направлениям	До 01.05.2022г.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (тех, кого там ещё нет)	Ответственные по направлениям	Апрель 2022 года	Отчет
1.5	Организация повышения квалификации	Ответственные по направлениям	До 01.12.2022г.	Информация о педагогах, прошедших



	педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	Соловьева М.А.	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 4-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Ответственные по направлениям	Август-сентябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории, начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	Ответственные по направлениям	По графику районного методического отдела	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к	Ответственные по направлениям	По графику региональных семинаров	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей

	формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»			
2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Соловьева М.А.	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	Ответственные по направлениям	По графику школы	Аналитический отчет
2.5	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-8 классах	Ответственные по направлениям	По графику	Аналитический отчет, приказы школы
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	Ответственные по направлениям	Апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности	Ответственные по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования	Аналитические материалы



	диагностических работ регионального мониторинга		Тверской области	
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Ответственные по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	Соловьева М.А.	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет