

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс (35ч)

№ п/п	Тема урока Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	
ВВЕДЕНИЕ (1ч)				
1	Вводный урок <i>Открытие новых знаний</i>	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.		
ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6ч)				
2	Что делает человека человеком? <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Приводить примеры основных видов деятельности.		

3	<p>Человек, общество, природа Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы</p>		
4	<p>Общество как форма жизнедеятельности людей Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни</p>		
5	<p>Развитие общества Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем.</p>		
6	<p>Как стать личностью Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.</p>		

		<p>Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.</p> <p>Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры</p>		
7	<p>Практикум по теме «Личность и общество» Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов.</p>		
<p>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч)</p>				
8	<p>Сфера духовной жизни Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Определять сущностные характеристики понятия «культура».</p> <p>Различать и описывать явления духовной культуры.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников.</p> <p>Характеризовать духовные ценности российского народа.</p> <p>Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии.</p>		
9	<p>Мораль Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять роль морали в жизни общества.</p> <p>Характеризовать основные принципы морали.</p> <p>Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций.</p>		

		<i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека		
10	Долг и совесть <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Осуществлять</i> рефлекссию своих нравственных ценностей		
11	Моральный выбор – это ответственность <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Приводить</i> примеры морального выбора. <i>Давать</i> нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей		
12	Образование <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Оценивать</i> значение образования в информационном обществе. <i>Извлекать</i> информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. <i>Характеризовать</i> с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. <i>Обосновывать</i> своё отношение к непрерывному образованию		
13	Наука в современном обществе <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Характеризовать</i> науку как особую систему знаний. <i>Объяснять</i> возрастание роли науки в современном обществе		
14	Религия как одна из форм культуры <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Определять</i> сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. <i>Объяснять</i> сущность и значение веротерпимости. <i>Раскрывать</i> сущность свободы совести. <i>Оценивать</i> своё отношение к религии и атеизму		

15	<p>Практикум по теме «Сфера духовной жизни» Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов. Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке приводимых в качестве примеров социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>		
<p>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч)</p>				
16	<p>Социальная структура общества Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа</p>		
17	<p>Социальные статусы и роли Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы.</p>		

		<p>Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности.</p> <p>Объяснять причины ролевых различий по гендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях.</p> <p>Описывать основные социальные роли старших подростков.</p> <p>Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выражать собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями</p>		
18	<p>Нации и межнациональные отношения Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».</p> <p>Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа.</p> <p>Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.</p> <p>Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения</p>		
19	<p>Отклоняющееся поведение Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять причины отклоняющегося поведения.</p> <p>Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Оценивать социальное значение здорового образа жизни</p>		
20	<p>Практикум по теме «Социальная сфера» Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов</p> <p>Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>		

ЭКОНОМИКА (13 ч)

21	<p>Экономика и ее роль в жизни общества Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора</p>		
22	<p>Главные вопросы экономика Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах</p>		
23	<p>Собственность Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности</p>		
24	<p>Рыночная экономика Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.</p>		

		Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества		
25	Производство – основа экономики Комплексное применение знаний, умений и навыков	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства		
26	Предпринимательская деятельность Комплексное применение знаний, умений и навыков	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности		
27	Роль государства в экономике Комплексное применение знаний, умений и навыков	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов		

28	<p>Распределение доходов Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения</p>		
29	<p>Потребление Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей</p>		
30	<p>Инфляция и семейная экономика Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать собственными примерами формы сбережений граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.</p>		
31	<p>Безработица, ее причины и последствия Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы.</p>		

		<p>Объяснять роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Оценивать собственные возможности на рынке труда</p>		
32	<p>Мировое хозяйство и международная торговля Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений.</p> <p>Характеризовать причины формирования мирового хозяйства.</p> <p>Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства.</p> <p>Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнейторговой политики государства.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс»</p>		
33	<p>Практикум по теме «Экономика» Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов</p> <p>Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>		
34	<p>Заключительный урок Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Провести диагностику результатов обучения в 8 классе</p> <p>Подвести итоги учебного года</p>		
35	Резерв			