

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

Принято на заседании
педагогического Совета
(протокол №1 от 28.08.2015г.)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Мошковской СОШ:

Л.Г.Осипова
Приказ №80-д от 31.08.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
в МБОУ Мошковской СОШ
на 2015-2017гг.**

Положение о системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Торжокского района.

Положение распространяется на все образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию.

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются Постановлением Главы администрации Торжокского района.

Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Торжокского района;
- Управление образования и молодежной политики администрации Торжокского района;
- образовательные учреждения;
- обучающиеся (воспитанники) и их родители;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1. Общие положения

1.1. Анализ качества образования.

- Анализ исходной ситуации
- Проблемы образовательного пространства с учетом ссылок на данные из педагогической науки и нормативно-правовых документов.

1.3. Цели системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ Мошковской СОШ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ Мошковской СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования.

1.4. Основные задачи системы оценки качества образования:

- конкретизация задач и оценивание состояния и эффективности деятельности для каждой ступени образования в соответствии с государственным стандартом образовательных учреждений района;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников;
- определять рейтинг;
- обеспечение организационно-методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих кадров;
- обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения мониторинга системы образования;
- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности в области оценки качества образования.

1.5. В основу функционирования ШСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных (с учетом возможности их многократного использования);
- установление определенного количества показателей системы с учетом потребностей разных уровней управления районной системой образования;
- сравнение системы показателей с региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для основных пользователей;
- включения самоанализа и самооценки своей деятельности в ОУ;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Реализация системы оценки качества образования

2.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Министерства образования Тверской области, Управления образования и молодежной политики администрации Торжокского района, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

2.2. Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (дошкольного; начального, основного, среднего общего, дополнительного)
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников

2.3. Объектами оценки качества образования являются деятельность системы образования, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные достижения обучающихся (учебные и дополнительные).

2.4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов при освоении государственного стандарта;
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ),
- качество условий реализации образовательных программ,
- эффективность управления образованием.

2.5. Реализация ШСОКО включает:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами Управления образования и молодежной политики администрации Торжокского района.

2.6. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения направлена на принятие управленческих решений.

2.8. Доведение информации до общественности района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ.

3. Организационная структура системы оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования ОУ входят следующие элементы:

1. Управление образования и молодежной политики администрации Торжокского района.
2. Районный методический центр.
3. МОУ ДО Дом детства и юношества, МОУ ДО ДООЦФП, МОУ ДО ДЮСШ.
4. Образовательные учреждения, действующие в системе образования.
5. Учреждения культуры, спорта, здравоохранения, администрации сельских поселений.

4. Функциональная характеристика системы оценки качества образования.

4.1. Управление образования и молодежной политики администрации Торжокского района:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы района;
- участвует в разработке методики и технологии проведения оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования и участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования Торжокского района;
- обеспечивает проведение в районе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с циклограммой ГУ ТО СОКО;
- организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;
- содействует проведению подготовки специалистов образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;
- организует и проводит итоговую аттестацию уч-ся на территории района, готовит аналитическую информацию по её результатам.
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.

4.2. Районный методический центр:

- участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;
- осуществляет сбор аналитических данных по выполнению программ и качеству обучения по образовательным дисциплинам в ОУ;
- осуществление анализа качественной успеваемости учащихся, медалистов (аттестаты особого образца 9 и 11 классов, Похвальные листы и Почётные грамоты за изучение отдельного предмета)
- использует результаты мониторинговых исследований в рамках региональной СОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, составляет перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ОУ в районе;
- принимает участие в подготовке к аттестации педагогических и руководящих работников;
- формирует экспертные группы для проведения экспертизы педагогической деятельности учителей, претендующих на первую и высшую квалификационную категории.
- принимает участие в организации и проведении районных конкурсов профессионального мастерства педагогов; районных смотров – конкурсов школьников по разным направлениям;
- контролирует введение в образовательные учреждения здоровьесберегающие технологии и кабинеты здоровья.
- организует и проводит районный этап и направляет победителей на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- изучает, распространяет и внедряет инновационный опыт учителей, реализующих программу «Наша новая школа» в районе.
- обеспечивает информационное взаимодействие Управления образования и молодежной политики и образовательных учреждений района, ответственными за проведение государственной итоговой аттестации;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- создает и ведет базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ;
- прослеживает и анализирует результаты итоговой аттестации;
- оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в проведении мониторинговых исследований
- осуществляет пополнение учебно-методической базы ОУ
- ведет централизованный заказ и учет учебников для реализации учебных программ, в т.ч. обеспечение учащихся учебниками для освоения стандартов второго поколения ФГОС.
- осуществляет распределение финансовых средств на приобретение учебной литературы в ОУ района;
- контролирует проведение инвентаризаций и переоценок библиотечного фонда.
- контролирует работу по автоматизированной книговыдаче АБИС OPAC-GLOBAL.

- проводит мониторинг обеспеченности учебниками в школах района.
- планирует развитие сети дошкольных образовательных учреждений.
- проводит мониторинг состояния сети охвата дошкольным образованием и здоровья детей с ограниченными возможностями.
- осуществляет мониторинг учета детей дошкольного возраста по сельским поселениям.
- проводит анкетирование воспитателей, и руководителей ДООУ, родителей.
- создает и ведет муниципальные базы данных дошкольных образовательных учреждений, осуществляет статистическую отчетность (заболеваемость, контингент по детям, кадровое обеспечение), отслеживает родительские платы за детский сад.
- организует разработку и подготовку к утверждению основной общеобразовательной программы детского сада и стандартов муниципальной услуги дошкольного образования.
- оказывает методическую помощь и осуществляет контроль выполнения программ развития дошкольников.
- обобщает и принимает меры по распространению результативного опыта педагогических работников в районе.
- создание на муниципальном уровне комплексного инструментария для проведения исследования готовности первоклассников к обучению в школе.
- проводит анализ воспитательной работы и мониторинг воспитанности школьников.
- осуществляет работу по профилактике правонарушений и преступлений школьников.

4.3. Образовательное учреждение:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие ШСОКО учреждения;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ,
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Тверской области;
- обеспечивает информационную поддержку ШСОКО;
- содействует проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в учреждении;
- изучает и использует передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО ОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОУ;

- подготавливает и предоставляет учредителю информационный паспорт ОУ в соответствии с установленными сроками и формой;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте ОУ аналитический отчет по итогам учебного года и публичный доклад о состоянии и перспективах развития ОУ в соответствии с установленной формой и сроками.

4.4. МОУ ДО ДДиЮ , МОУ ДО ДООЦФП, МОУ ДО ДЮСШ

- разрабатывают и реализуют программы развития дополнительного образования по следующим направлениям:
- военно – патриотическое
- туристско - краеведческое
- научно – техническое
- эколого – биологическое
- художественно – эстетическое
- социально – педагогическое
- физкультурно – оздоровительное
- спортивное

4.5. Общественные организации:

- содействуют и участвуют в школьных советах и в муниципальных советах, решающих вопросы улучшения качества образования в ОУ и районе в целом.